

2025 華語文教學應用競賽-《資訊概論先修華語課程》

人工智慧（AI）協作說明

《資訊概論先修華語課程》教材編輯之過程中，多處使用 Chat GPT 協作，協作步驟及用途如下：

一、前置作業：課綱分析

本教材之一大特色為特請元智大學資訊工程學系簡廷因副教授作為專業顧問，於與教授正式會議前，先利用 Chat GPT 分析元智大學之《資訊概論》課程課程綱要，利用 Chat GPT 將《資訊概論》課程之基礎整理為十一個單元，每個單元皆羅列出十個專業詞彙，作為編寫《資訊概論先修華語課程》之藍圖與教材中各單元之核心概念。

二、生詞及對話編寫

承接第一步：敬邀簡廷因副教授，針對 AI 整理之十一個單元及各單元之十個專業詞彙進行審查會議後，將 TBCL 三等七級詞語表提供給 Chat GPT，讓 Chat GPT 熟悉第一級到第三級之詞彙，再利用 Chat GPT 以各單元之十個為核心，以 TBCL 三等七級詞語表及各單元之十個為核心生成課文對話。接著由作者使用 TBCL 教材編輯輔助系統挑選其他超綱詞彙後，再使用 Chat GPT 生成各課詞彙表中各個項目：詞性、英文翻譯、解釋一（符合 TBCL 3*以下等級之解釋）、解釋二（符合 TBCL 3*以上等級之解釋）、例子及常見搭配詞。

三、語法點編寫

生成課文對話，並由作者按照 TBCL 語法點分級標準挑選超綱語法點後，使用 Chat GPT 生成各語法點之生詞英文解釋、符合 TBCL 3*以下等級之中文解釋、例句及兩大題練習題。